
„Können Eier fliegen?“

Ziel	<ul style="list-style-type: none">• Teamarbeit beobachten• Systematische Arbeitsorganisation in Gruppen klären
Gruppengröße	ab 12 Teilnehmer
Dauer	mindestens 1 Stunde bis ca. 1,5 Stunden
Material	Metaplan, Flip, Karteikarten, rohe Eier, Scheren, Klebestifte, Kreppband, Bänder, Luftballons, Klebepunkte, Eddingstifte, Nadeln, Juryauswertungskarten erstellen (Mokas bieten sich an, mit den Kriterien und dem Notensystem) (und alles, was man sonst noch im Moderationskoffer bei sich hat) ACHTUNG: ganz wichtig sind die rohen Eier einheitliches Material pro Gruppe

Ablauf **Schritt 1:** Gruppeneinteilung, Jurymitglieder wählen

Schritt 2: Allen Teilnehmer werden die Bewertungskriterien vorgestellt, nach denen am Ende das Siegerteam bestimmt wird:

a) Teamarbeit; b) Ästhetik; c) Präsentation des Objektes; d) Funktionalität.
Diese Kriterien werden nach dem Schulnotensystem bewertet.

Schritt 3: Es werden so viele identische „Materialhaufen“ wie Kleingruppen vorbereitet.

Schritt 4: Der Moderator gibt die Anweisung, innerhalb von 20 –30 Minuten (je nach Zeit) aus den Materialien einen Behälter, ein Flugobjekt oder Ähnliches zu bauen, indem das Ei nicht kaputtgeht.

Schritt 5: Die Jurymitglieder gehen von Raum zu Raum, um sich einen Überblick über die Teamarbeit zu verschaffen.

Schritt 6: Die Gruppen präsentieren im Plenum ihre Objekte (unterstützt mit Liedern, Geschichten, Werbeslogans usw.).

Schritt 7: Die Jurymitglieder beurteilen die Präsentation und Ästhetik der Flugobjekte.

Schritt 8: Pro Gruppe geht ein Teilnehmer mit dem Flugobjekt, wenn möglich, in den ersten Stock o. ä., um es vor den anderen Teilnehmern und der Jury fliegen zu lassen.

Schritt 9: Die Jurymitglieder bewerten den Flug und die Funktionalität (Ei muss Flug unbeschadet überstehen).

Schritt 10: Die Jury ermittelt die Siegergruppe und verteilt das Eierdiplom und ggf. kleine Preise (z. B. Ü-Eier).

Zur Auswertung:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Ergebnis?

Wie haben wir hier Teamarbeit erlebt?

Wer hat welche Ideen eingebracht?

Wie systematisch ist die Gruppe vorgegangen?

Wer hat wie die Führung übernommen?

Wo gab es Konflikte?

Wie gelöst?

Was würden Sie das nächste Mal anders machen?

Besondere Hinweise Immer ein **Reserve-Ei** dabei haben. Eher weniger Material für die Gruppen bereitstellen. Eine Zeitbeschränkung (Zeitverkürzung) erhöht den Druck auf die Gruppe.

Mögliche Stolpersteine Es ist kein zugänglicher erster Stock oder ein erhöhter Punkt vorhanden, von dem das Flugobjekt gestartet werden kann.

Kommentar Für die Moderatoren immer wieder eine lustige und schön anzusehende Übung. Schön, was die Teams sich als Präsentationen ausdenken. Für die Gruppe eine gute Abwechslung zu anderen Teamarbeiten.

Eigene Notizen

